

برنامه همایش بیست و هفتمین همایش کشوری آموزش علوم پزشکی

روز اول: کارگاه‌های پیش از همایش

چهارشنبه ۱۳ آبان ۱۴۰۵

زمان	کارگاه ۱	کارگاه ۲	کارگاه ۳	کارگاه ۴	کارگاه ۵	کارگاه ۶	کارگاه ۷ (انگلیسی)	کارگاه دانشجویی ۱ (ساعت ۸-۱۰)
۸:۰۰ - ۱۲:۰۰	آموزش تولید محتوای آموزشی با هوش مصنوعی	نقش ارتباط استاد-دانشجو در فرایند یاددهی و یادگیری	از طراحی مدل مفهومی تا مقاله علمی: کاربرد عملی مدل‌یابی معادلات ساختاری (SEM) در پژوهش‌های آموزش پزشکی با استفاده از Smart PLS	طراحی و اجرای موثر آموزش مبتنی بر شبیه‌سازی در آموزش علوم پزشکی	شاد(شوخ‌طبعی اندیشمندانه دانش (افزا): رویکردی مبتنی بر شواهد برای یادگیری اثربخش در آموزش پزشکی	آزمون‌های صلاحیت بالینی پزشکی عمومی معتبر است یا خیر؟	Strengthening Leadership in Health Professions Education through Emotional Intelligence, Adaptability Quotient, and Adversity Quotient	طراحی و پیاده‌سازی هسته‌ی یک دستیار یادگیری مبتنی بر هوش مصنوعی در آموزش پزشکی
۱۲:۰۰ - ۱۳:۳۰	نماز و ناهار							
۱۳:۳۰ - ۱۷:۳۰	کارگاه ۸	کارگاه ۹	کارگاه ۱۰	کارگاه ۱۱	کارگاه ۱۲	کارگاه ۱۳ (انگلیسی)	کارگاه دانشجویی ۲ (ساعت ۱۳:۳۰-۱۵:۳۰)	کارگاه دانشجویی ۳ (ساعت ۱۳:۳۰-۱۵:۳۰)
	چگونه Milestones بنویسیم و از آن برای ارزیابی برنامه‌ای در محیط‌های بالینی استفاده کنیم؟	ایجاد و نگهداشت توجه یادگیرنده در کلاس درس: مبانی نظری و راهبردهای عملی	مدلسازی ساختاری تفسیری (ISM): ابزاری برای تحلیل و حل مسائل پیچیده آموزش پزشکی	طراحی و توسعه بازی‌های جدی در تبدیل مفاهیم خشک به مفاهیم زنده و تعاملی	کاربرد هوش مصنوعی در تحلیل داده‌های کیفی	Larynx Care, Vocal Hygiene, and Effective Presentation Skills for Medical Educators	شکستهای طلایی: کالبدشکافی فروپاشی تیم و پروتکل احیای آن	Rethinking Medical Student Assessment: Using AI to Improve Educational Feedback and Personalized Learning
۱۷:۳۰ - ۱۸:۰۰	استراحت							
۱۸:۰۰ - ۲۰:۰۰	اختتامیه نوزدهمین جشنواره کشوری شهید مطهری و افتتاحیه همایش بیست و هفتم							

برنامه همایش بیست و هفتمین همایش کشوری آموزش علوم پزشکی

روز دوم: پنجشنبه ۱۴ آبان ۱۴۰۵

عنوان برنامه							زمان
شبکه سازی ۷ (دانشجویی)	شبکه سازی ۶	شبکه سازی ۵	شبکه سازی ۴	شبکه سازی ۳	شبکه سازی ۲	شبکه سازی ۱	۷:۱۵ تا ۸:۱۵
فرسودگی آموزشی و تحصیلی در آموزش علوم پزشکی؛ از تشخیص تا مداخله	وقتی هوش مصنوعی تکلیف انجام می‌دهد؛ مزیت رقابتی یا دام تنبلی دانشجوی؟	خستگی دیجیتال در آموزش پزشکی: واقعیت یا اغراق؟	گیمیفیکیشن در آموزش علوم پزشکی: چرا همیشه موفق نیست و چگونه می‌توان آن را اصلاح کرد؟	یادگیری تطبیقی و شخصی‌سازی شده در علوم پزشکی: از مفهوم تا کاربرد بالینی	بقا و ارتقای کیفیت در کلاس‌های پرزادحام: استراتژی‌های نوین مدیریت و تدریس تعاملی در مواجهه با افزایش ظرفیت پذیرش دانشجو	شبکه‌های اجتماعی و خودکارآمدی تحصیلی: زنگ خطر یا فرصت آموزشی برای دانشجویان علوم پزشکی	
انتقال به سالن اصلی تلاوت آیاتی از کلام خدا و بخش سرود جمهوری اسلامی							۸:۱۵ تا ۸:۳۰
سخنرانی‌های کلیدی							۸:۳۰ تا ۱۰:۰۰
Artificial Intelligence in Medical Education: Transforming Learning, Teaching, and Healthcare: Dr. Tarik A. Rashid						سخنرانی کلیدی اول	۸:۳۰ تا ۹:۱۵
Closing Comments; Building and sustaining research capacity in HPE: Dr. David Taylor						سخنرانی کلیدی دوم	۹:۱۵ تا ۱۰:۰۰
استراحت							۱۰:۰۰ تا ۱۰:۳۰

برنامه همایش بیست و هفتمین همایش کشوری آموزش علوم پزشکی

سمپوزیوم ۱	سمپوزیوم ۲	سخنرانی کوتاه ۱	سخنرانی کوتاه ۲	پایان نامه ارشد ۱	کارگاه حین همایش ۱	کارگاه حین همایش ۲	ارائه پوستر ۱	ارائه پوستر ۲	جشنواره دانشجویی
Advancing Social Accountability in Health Professions Education: From Principles to Curriculum Action"	اکوسیستم نوین آموزش علوم پزشکی: بازطراحی آموزش مجازی برای تجربه‌های نوین و هوشمند در آینده آموزش علوم پزشکی				آموزش کاربردی استدلال بالینی مخصوص اساتید بالینی	وقتی ذهن نفس می‌کشد: آزادسازی حافظه با کمک چند رسانه ای‌ها			
۱۲:۰۰ تا ۱۲:۳۰									
۱۳:۳۰ تا ۱۴:۰۰									
سمپوزیوم ۳	سمپوزیوم ۴	سخنرانی کوتاه ۳	سخنرانی کوتاه ۴	پایان نامه دکتری ۱	کارگاه حین همایش ۳	کارگاه حین همایش ۴	ارائه پوستر ۳	کلینیک ۱	جشنواره دانشجویی
دگرگونی نقش‌های آموزشی اعضای هیئت علمی در عصر ابزارهای هوش مصنوعی: چالش‌ها، فرصت‌ها و راهبردهای نو	صدای بیمار در فراخوانی سپهر آموزش عالی سلامت				طراحی و اجرای بازی اتاق فرار آموزشی برای تقویت حل مسئله گروهی	هنر چکیده: خلق چکیده های صوتی و تصویری در آموزش پزشکی			
۱۵:۰۰ تا ۱۵:۳۰									
۱۵:۳۰ تا ۱۶:۰۰									
سمپوزیوم ۵	سمپوزیوم ۶	سخنرانی کوتاه ۵	سخنرانی کوتاه ۶	پایان نامه ارشد ۲	سخنرانی کوتاه ۷	کارگاه حین همایش ۵	ارائه پوستر ۴	کلینیک ۲	پوستر ۶ (راهرو)
گذار اندیشه به اجرای آموزش بین حرفه ای و چالشهای آن	اهمیت طراحی آموزشی سیستمی در حوزه ۲ استاندارد های تضمین کیفیت دوره پزشکی عمومی					Teaching and assessment of clinical reasoning			
۱۷:۰۰ تا ۱۷:۳۰									

برنامه همایش بیست و هفتمین همایش کشوری آموزش علوم پزشکی

روز سوم: جمعه ۱۵ آبان ۱۴۰۵

عنوان برنامه							زمان			
شبکه سازی ۱۴ (دانشجویی)	شبکه سازی ۱۳	شبکه سازی ۱۲	شبکه سازی ۱۱	شبکه سازی ۱۰	شبکه سازی ۹	شبکه سازی ۸	۷:۱۵-۸:۱۵			
تسهیل ارتباط بین نسلی در آموزش حرف حوزه سلامت - گفتگویی برای ایجاد پل های درک متقابل	ارتقای مشارکت و توانمندسازی دانشجویان در فعالیت های آموزشی و پژوهشی: از ایده تا اجرا	فروش کشیک آموزشی؛ پیامدها، چالش ها، موانع پیش رو، راهکارها	مدیریت کلاس معاصر در آموزش علوم پزشکی: از تئوری تا اجرای مؤثر در محیط های یادگیری پیچیده	«تکلیف آموزشی: یک بار یا یک یار؟» یا «تکلیف آموزشی: باری بر دوش استاد، دانشجو یا هوش مصنوعی؟»	کاهش انگیزه اساتید بالینی در آموزش: واکاوی علل و طراحی راهکارهای عملی و مشارکتی	دانشجویان پزشکی و درس آداب پزشکی؛ چالش ها و راهکارها				
انتقال به سالن اصلی							۸:۱۵-۸:۳۰			
جشنواره دانشجویی	ارائه پوستر ۶	ارائه پوستر ۵	کارگاه حین همایش ۷	کارگاه حین همایش ۶	پایان نامه ارشد ۳	سخنرانی کوتاه ۹	سخنرانی کوتاه ۸	سمپوزیوم ۸	سمپوزیوم ۷	۸:۳۰ تا ۱۰:۰۰
			چالش ها و فرصت های یادگیری ماشین در تحلیل داده های طولی و خوشه ای: کاربردها در پژوهش و آموزش علوم پزشکی	ارزیابی توانمندی فراگیران بالینی در بکارگیری مبانی طبابت مبتنی بر شواهد				آموزش پزشکی و پاسخگویی اجتماعی: توانمندسازی متخصصان سلامت آینده	The Incompetence of Competency"	
استراحت							۱۰:۳۰ - ۱۰:۰۰			

برنامه همایش بیست و هفتمین همایش کشوری آموزش علوم پزشکی

سمپوزیوم ۹	سمپوزیوم ۱۰	سخنرانی کوتاه ۱۰	سخنرانی کوتاه ۱۱	پایان نامه دکترا ۲	کارگاه حین همایش ۸	کارگاه حین همایش ۹	ارائه پوستر ۷	کلینیک ۳	جشنواره دانشجویی
آموزش بالینی	ارزیابی برنامه ای و چالش های تصمیم گیری های high stake				از مفهوم تا اجرا: طراحی برنامه کوچینگ بالینی برای توسعه اعضای هیئت علمی	طراحی یادگیری مبتنی بر فرایندهای شناختی دانشجو: نقش هوش مصنوعی در شخصی سازی آموزش			
اقامه نماز و ناهار									۱۲:۰۰ تا ۱۲:۳۰
سمپوزیوم ۱۱	سمپوزیوم ۱۲	سخنرانی کوتاه ۱۲	سخنرانی کوتاه ۱۳	پایان نامه ارشد ۴	کارگاه حین همایش ۱۰	کارگاه حین همایش ۱۱	ارائه پوستر ۸	کلینیک ۴	جشنواره دانشجویی
Breaking the Silence: Addressing the Language Barrier for International Medical Students in Iran	نیک زیستی دستیاران				تشخیص و مدیریت سوگیری هیئت علمی در تدریس و ارزیابی بالینی	کاربرد مدل های مولد هوش مصنوعی و کوپیز جنراتورها در طراحی و تحلیل آزمون			
استراحت									۱۵:۰۰-۱۵:۳۰
Florishing as a medical educator in academic medicine: Personal Development, Curriculum Development, Professional Development: Dr. Nicol Borges								سخنرانی کلیدی ۳	۱۵:۳۰-۱۶:۳۰
اختتامیه همایش بیست و هفتم و جشنواره دانشجویی هشتم									۱۵:۳۰-۱۶:۳۰