

پرسش نامه ارزشیابی عضو هیأت علمی بالینی توسط فراگیر

نام مرکز آموزشی:

سال تحصیلی فراگیر:

تاریخ ارزشیابی:

رشته تحصیلی:

ردیف	عنوان	عالی	خوب	متوسط	ضعیف
۱	میزان حضور، فعالیت و تأثیر در راند				
۲	میزان حضور، فعالیت و تأثیر در درمانگاه				
۳	میزان حضور، فعالیت و تأثیر در ژورنال کلاب				
۴	انعطاف پذیری در مقابل انتقادات و پیشنهادات				
۵	میزان حضور، فعالیت و تأثیر در گزارش صبحگاهی				
۶	میزان در دسترس بودن و تأثیر در کشیک‌های آنکالی				
۷	استفاده از روشهای تدریس مناسب برای آموزش بالینی				
۸	میزان حضور، فعالیت و تأثیر در کنفرانس‌های بیمارستانی				
۹	برقراری تعامل مناسب با دانشجو و ایجاد انگیزه برای یادگیری				
۱۰	میزان حضور و تأثیر و فعالیت آموزشی در اتاق عمل (برای اساتید گروه جراحی)				

توجه: در صورتی که هر یک از موارد فرم به رشته تخصصی عضو هیأت علمی ارتباطی ندارد، آن مورد را ارزشیابی نکنید.